

DIDATTICA METACOGNITIVA e Insegnamento significativo

“insegnare ad apprendere, imparare a studiare”



La **didattica metacognitiva** sviluppa nell'alunno consapevolezza di quello che sta facendo, del perché lo fa, di quando è più opportuno farlo ancora e in quali condizioni. Lo studente è motivato perché decide lui le strategie di apprendimento e gli strumenti. Il suo metodo è efficace perché è il suo. L'insegnante che opera in **funzione metacognitiva** supporta gli studenti nell'impegno di imparare ad imparare, con lo scopo di sviluppare abilità di diversa natura, finalizzate allo sviluppo cognitivo di ogni studente. La sfida è quella di riconoscere e successivamente applicare consapevolmente comportamenti e strategie utili per un efficace processo di apprendimento. La didattica metacognitiva insegna a fare da solo, ad essere autonomo nello studio e nell'apprendimento.

Programma

Canali sensoriali tramite cui passa l'apprendimento
Stili cognitivi: caratteristiche personali di apprendimento
Stili di insegnamento e Didattica personalizzata in relazione allo stile di apprendimento e ai canali sensoriali dello studente
Comprendere lo stile di apprendimento per individuare lo stile di Insegnamento
L'insegnamento metacognitivo e l'apprendimento "significativo": insegnare ad apprendere
Le componenti psicologiche coinvolte nei processi della metacognizione
Strategie metacognitive per la comprensione di un testo
Strategie metacognitive per la redazione di un tema, riassunto, tesina
Le principali strategie didattiche metacognitive
Punti di forza e preferenze del DSA
Caratteristiche e stili dell'alunno DSA

Durata: 21 ore (7 incontri di 3 ore. Frequenza due incontri a settimana) **costo:** 120 euro
Si rilascia Attestato di partecipazione e certificazione delle competenze



Centro di Formazione Maveco s.r.l.
Via Don Benedetto Riposati, 37 - 02100 RIETI
tel. e fax 0746-498275 info@Formazione-Maveco.it
www.Formazione-Maveco.it