

# DIDATTICA METACOGNITIVA e Insegnamento significativo

## *“insegnare ad apprendere, imparare a studiare”*



La **didattica metacognitiva** sviluppa nell'alunno consapevolezza di quello che sta facendo, del perché lo fa, di quando è più opportuno farlo ancora e in quali condizioni. Lo studente è motivato perché decide lui le strategie di apprendimento e gli strumenti. Il suo metodo è efficace perché è il suo. L'insegnante che opera in **funzione metacognitiva** supporta gli studenti nell'impegno di imparare ad imparare, con lo scopo di sviluppare abilità di diversa natura, finalizzate allo sviluppo cognitivo di ogni studente. La sfida è quella di riconoscere e successivamente applicare consapevolmente comportamenti e strategie utili per un efficace processo di apprendimento. La didattica metacognitiva insegna a fare da solo, ad essere autonomo nello studio e nell'apprendimento.

### Programma

Canali sensoriali tramite cui passa l'apprendimento  
Stili cognitivi: caratteristiche personali di apprendimento  
Stili di insegnamento e Didattica personalizzata in relazione allo stile di apprendimento e ai canali sensoriali dello studente  
Comprendere lo stile di apprendimento per individuare lo stile di Insegnamento  
L'insegnamento metacognitivo e l'apprendimento "significativo": insegnare ad apprendere  
Le componenti psicologiche coinvolte nei processi della metacognizione  
Strategie metacognitive per la comprensione di un testo  
Strategie metacognitive per la redazione di un tema, riassunto, tesina  
Le principali strategie didattiche metacognitive  
Punti di forza e preferenze del DSA  
Caratteristiche e stili dell'alunno DSA

**Durata:** 21 ore (7 incontri di 3 ore. Frequenza due incontri a settimana) **costo:** 120 euro  
Si rilascia Attestato di partecipazione e certificazione delle competenze



**Centro di Formazione Maveco s.r.l.**  
Via Don Benedetto Riposati, 37 - 02100 RIETI  
tel. e fax 0746-498275 info@Formazione-Maveco.it  
[www.Formazione-Maveco.it](http://www.Formazione-Maveco.it)